PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha Quibdó, 31 de Julio de 2021

Señor (a)
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 2337816**
Cargo del supervisor Coordinadora Academica
Dependencia: Programa articulacion con la media Mes-005
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 01 al 31 de Julio del año 2021

Referencia: No.**2337816** del año (2021)

IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 71946873 de Apartadó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija el valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOSSCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($ 24.166.285) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente Al mes de marzo por valor de UN MILLÓN DOSCIENTOSTREINTA MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES ($1.230.283) MCTE; b) ocho (8) Pagos Iguales por los meses de abril a noviembre por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRECIENTOS VEINTIDÓS PESOS($2.636.322) MCTE; y un último pago correspondiente Al mes de Diciembre por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE.

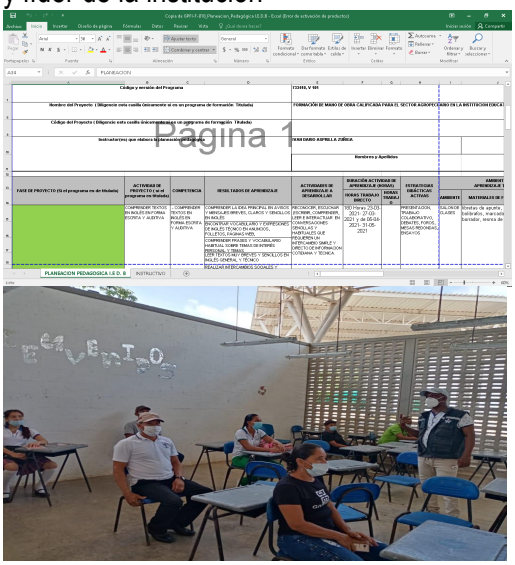
Plazo: Será hasta el 18 de Diciembre de 2021.

OBJETO: Contratar los servicios personales de carácter temporal como Instructor contratista, para impartir formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad.

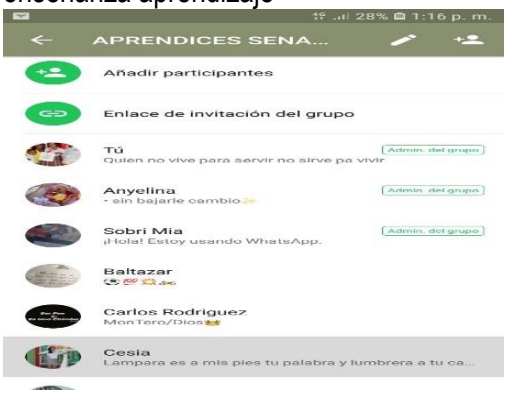
Obligaciones Especificas: Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizaron las siguientes actividades de acuerdo a la programación correspondiente. Dando continuidad a las actividades como mantenimiento de cultivos de hortalizas, se continuo con la preparación de terrenos para otro tipo de hortalizascon el fin de cubrir todo el terreno disponible, se realizaron labores culturales como: Siembra, resiembra,aporque, deshierba, abonado organico usando material vegetal y animal bien descompuestos los cuales se desinfectan mediante métodos tradicionales como aplicación de cenizas, agua hirviendo entre otras	Registro fotográfico N° 1 ilustra proceso de formación de practica en campo  

2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes,conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Se realiza el desarrollo de las actividades de acuerdo al proyecto de formación y planeación pedagógica adaptadas a las necesidades reales de la zona teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad tales como lavado de manos con agua y jabon, desinfección con alcohol, distancimiento social de 2 m por aprendiz y uso obligatorio del tababocas o mascarilla permanente	Registro fotográfico N° 2 Ilustra el uso del tapabocas permanente en las actividades de campo y aula  
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Participo de las reuniones y actividades programadas por la institución como días de campo entre otras actividades y es allí donde brindo apoyo directo a otros grupos estudiantiles como grado 11° e inferiores a los cuales se les debe reforzar su pensum académico a demás colaboro dictando otras áreas propias de la modalidad (administración) aprovechando uno de mis perfiles profesionales esta se le dicta a los grados	No Aplica para el presente reporte

		superiores, como también acompaño el cumplimiento de las horas sociales de los grados superiores	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se mantiene la ejecución de actividades en coordinación con la I:E Articulada y se tiene en cuenta también la demanda de servicios de la zona ya se inicio la comunicación con los estudiantes que cursan el grado 9° para que actualicen sus documentos y asi poderlos entregar en el momento que se les requiera; de igual manera se continua la formación de acuerdo a la planeación pedagógica concertada con el establecimiento educativo.	Registro fotográfico N° 3 Ilustra la planeación pedagógica para la ejecucion programa articulación con la media y reunión con padres de familia. Aprendices y líder de la institucion 
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, realizando o buscando viabilidad a los proyectos agrícolas y pecuarios que sirven como apoyo a las instituciones articuladas generando recursos para la institución y	Registro fotográfico N° 4 Ilustra la participación proactiva del instructor en los proyectos agropecuarios de la I.E 

		garantizando productos agropecuarios de buena calidad para el consumo, y que garanticen la seguridad alimentaria de nuestros habitantes	
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Velar para que se cumpla la cantidad de horas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos en dicha acción de formación y trabajar de forma transversal con el grupo de docentes de la istitucion Educativa por el bienestar de los aprendices y comunidad educativa en general, lo cual se logra siendo permanentes en el cumplimiento y permanencia del instructor	Certificado de Permanencia
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se realizo apoyo en la entrega oportuna de documentos y las demás exigencias del progama articulación con la media, se dio continuidad a la acción de formación técnica en producción agropecuaria de forma semipresencial implementando el distanciamiento social y los protocolos de bioseguridad, los aprendices realizan	Reegistro fotográfico N° 5 que ilustra el desarrollo de las actividades de forma alterna y aprendizaje autónomo 

		consultas y trabajos que consisten en la construcción de huertas en sus casas estas actividades son conocidas como aprendizaje autónomo y es la forma como los aprendices muestran o trasmiten lo aprendido y lo de demuestran en sus hogares	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Los medios virtuales que que ofrece el SENA son imposibles en el lugar donde se lleva acabo la acción de formación. Se hace uso del celular y de las herramientas escasas que ofrece el medio ya que la conectividad es intermitente, por esta razón se hace uso de llamadas telefónicas via cel, wasap siendo este ultimo el mas común, con sus limitaciones permanentes se creo un grupo de Whasap donde se comparte información con los aprendices	Registro fotográfico N° 6 Ilustra la utilizacion de redes sociales en el proceso enseñanza aprendizaje 
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Se cuenta con la capacidad de brindar el apoyo para hacerlo efectivo en el momento que sea requerido por la supervisión del contrato o por designación del director.	No aplica para el presente reporte

		O cualquier otra dependencia que lo requiera siempre y cuando sea el objetivo de cumplir con las metas de la institución	
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Se cumpilo con la cantidad de horas asignadas de acuerdo a la plataforma sofia plus	Programacion de Horas plataforma sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Realice la solicitud para certificación por competencia en pedagogia de la cual estoy esperando repuesta	No aplica para el presente mes
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atendieron oportunamente los requerimiento solicitados	Informe mensual del mes de Junio con sus respectivos soportes
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19	Se hace seguimiento al lavado de manos al ingresar a la institución y en el intervalo de las actividades se realizan desinfección personal cada hora aproximada con alcohol o gel individual, asi como el uso permanente del tapabocas, en ocasiones cuando el aprendiz manifiesta la falta del tapabocas a	Registro fotográfico N° 7 Ilustra el cumplimiento de los protocolos

		tiempo el instructor suministra uno que cumpla con lo requerido.	
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se continua con el proceso de formación semipresencial y actividades de aprendizaje autonomo lo cual fue concertado con el líder de área, padres de familia aprendices y las directivas de la I:E Desarrollo de Balboa, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Registro fotográfico N° 8 Ilustra la realización de actividades para el cumplimiento de las metas 

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4402010321** de la planilla mes de Junio del año 2021 , operador SOI y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

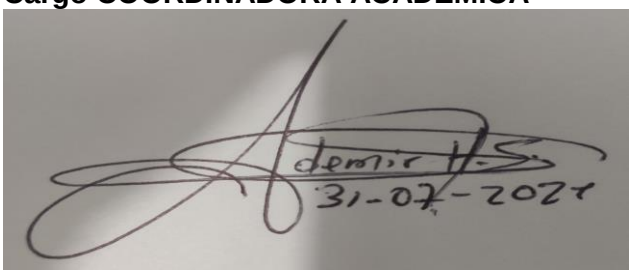
Evidencias en (36) folios

Cordialmente,

Firma
IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 71946873 De Apartadó Antioquia

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEYDA RUIZ
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato N° 2337816 de 2021
Cargo COORDINADORA ACADEMICA



ANEXOS imágenes y demás que demuestran la realización de las actividades correspondientes al periodo de tiempo

Registro fotográfico N° 1 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 1



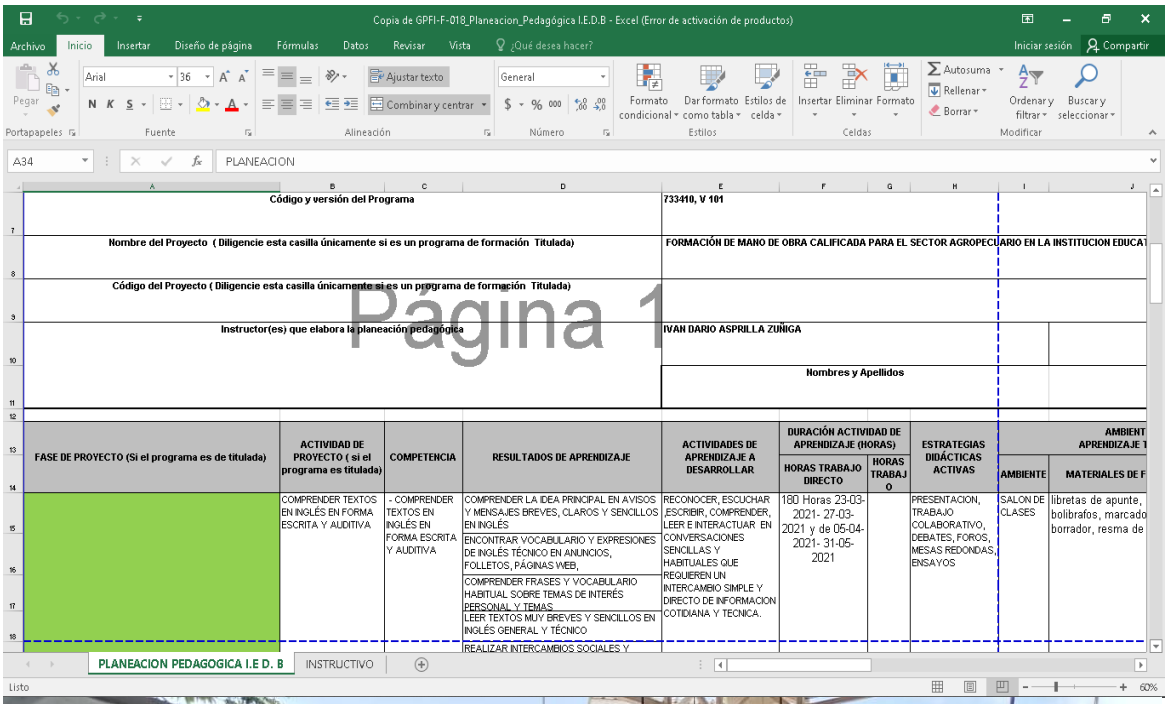


Registro Fotografico N° 2 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 2





Registro Fotografico N° 3 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 4



Copia de GPFI-F-018_Planeacion_Pedagógica I.E.D.B - Excel (Error de activación de productos)

Código y versión del Programa	733410, V 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCION EDUCAT
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA
	Nombres y Apellidos

Página 1

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENT APRENDIZAJE T	
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJ O		AMBIENTE	MATERIALES DE F
	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	- COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y	RECONOCER, ESCUCHAR ,ESCRIBIR, COMPRENDER, LEER E INTERACTUAR EN CONVERSACIONES SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACION COTIDIANA Y TECNICA.	180 Horas 23-03-2021- 27-03-2021 y de 05-04-2021- 31-05-2021		PRESENTACION, TRABAJO COLABORATIVO, DEBATES, FOROS, MESAS REDONDAS, ENSAYOS	SALON DE CLASES	libretas de apunte, bolibrafos, marcador, resma de

PLANEACION PEDAGOGICA I.E D. B | INSTRUCTIVO



Registro Fotografico N° 4 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 5



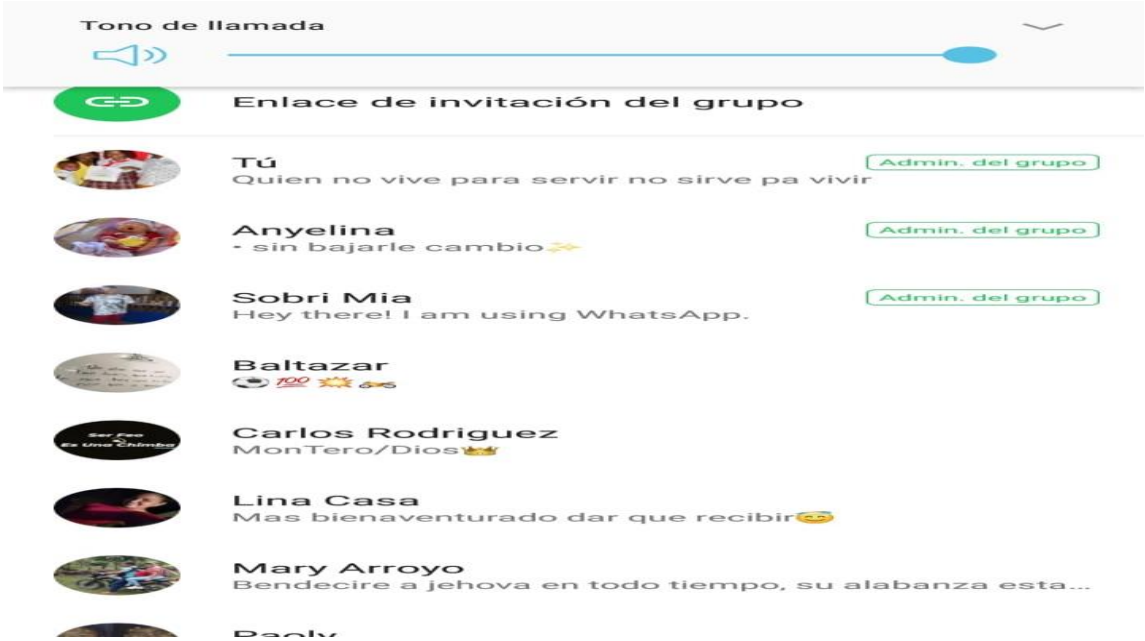


Registro Fotografico N° 5 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 7





Registro Fotografico N° 6 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 8



Registro Fotografico N° 7 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 13



Registro Fotografico N° 8 que ilustra el cumplimiento evidencia de la clausula N° 14



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- **CODIGO FICHA: 1380881**
- **Nombre del Proyecto:** FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DESARROLLO DE BALBOA

- **Fase del Proyecto** : **EJECUCION**
- **Actividad de Proyecto**: Dosificar, aplicar y documentar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.
- **Competencia:** mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 1). Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.

- Duración de la Guía: **460 HORAS**

2. PRESENTACION



Las Buenas Prácticas Agrícolas garantizan que los productos agrícolas y pecuarios, cumplan los requisitos mínimos de inocuidad, seguridad de los productores y el manejo integral del suelo, así como la sostenibilidad ambiental, contribuyendo a proteger la salud de los consumidores. Los problemas de

contaminación ambiental, la degradación del suelo, junto a los problemas de salud de los productores y trabajadores agrícolas, hacen que se tengan que cambiar, para beneficio de todos, ciertos hábitos o costumbres de trabajo en nuestros campos. Para ello, se ha implementado un sistema de BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA).

La materia orgánica es indispensable para mantener la fertilidad del suelo. De ahí que su incorporación en forma de abono es indispensable en los sistemas de producción. Esta práctica, en conjunto con otras como: las forma de conservación de suelos, la adecuada rotación y asociación de plantas, la diversificación de cultivos en el tiempo y en el espacio, entre otras, nos aseguran el alcance de un equilibrio en el sistema y, por lo tanto, una producción continua, es decir, la posibilidad de sembrar todo el año y por muchos años.

El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país.

La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Dosificar, aplicar y documentar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:

- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
- Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
  Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ➢ **Ambiente Requerido**: GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS
- ➢ **Materiales:** Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas, abonos orgánico, fungicidas, herbicidas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates mapas conceptuales, sopa de letras,	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y	Formulación de Preguntas/Cuestionario

cuadros comparativos. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha. 4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en la presiembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con	Simulación Observación/Lista de Chequeo

	una actitud Autocrítica.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PREPARAR EL TERRENO, RESIDUOS DE COSECHAS, CULTIVO, SIEMBRA, INSUMOS, PRESIEMBRA, ANÁLISIS DE SUELO, ABONOS, FERTILIZATES, ARVENCES, BIOINSUMOS, ENMIENDAS, FOLIAR.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=musdv
Borrerocesar.Wikispaces.Com
http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**INSTRUCTORES SENA REGIONAL CHOCO** **IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA**	**INSTRUCTORES** **INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA** **COORDINACION ACADEMICA**	**MAYO DE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CHOCO
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
MUNICIPIO DE UNGUIA
INSTITUCION EDUCATIVA DESARROLLO DE BALBOA
APROBADOS LOS NIVELES: PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA DE 1° A 5° BASICA SECUNDARIA DE 6° A 9° Y LA MEDIA TECNICA 10° Y 11° MEDIANTE RESOLUCION 1203 DEL 22 DE AGOSTO DE 1994 DE 6°- 11° MEDIANTE RESOLUCIONES N° 1873 DEL 19 DE SEPTIEMBRE DE 1998, 0900 DE SEPTIEMBRE 5 DEL 2002, LA 0681 DEL 22 DE ABRIL DEL 2004, LA 1955 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2007, LA 3053 DEL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2010 , LA 4929 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2012 Y LA RES.001548 DEL 16 DE JULIO DE 2015
DANE. 227800000721-NIT-90032928-4 ICFES

EL RECTOR DE LA I.E DESARROLLO DE BALBOA

CERTIFICA:

Que el señor **IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA**, identificado con cedula de Ciudadanía N **71.946.873**, de Apartadó, presta sus servicios en la INSTITUCION EDUCATIVA DESARROLLO DE BALBOA, como instructor en el programa de articulación con el **SENA**, hasta lo corrido del mes de JULIO del 2021, cumpliendo a cabalidad con su labor.

La presente se expide en Balboa a los 26 días del mes de Julio, de 2021

PÁNFILO CÓRDOBA PEREA
Rector I.E D.B
c.c.4.847.236 de Nuqui

Escaneado con CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bolboa Urquia Chocó 19-07-2021-23-07-2021

OBJETIVO/TEMA: Labores culturales del cultivo de hortalizas

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Anyi C Gaviria T.		Aprendiz				
	Paola A Morales A	1128661191	Aprendiz				
	Anyi C. Gaviria T		Aprendiz				
	Anyalina Cuato E	1074773351	Aprendiz				
	Carlos A Montaño		Aprendiz				
	Yarlis Navallo M.	1028828020	Aprendiz			3122619782	
	Andres Baltazar		Aprendiz				
	Yuly A. Alvallo A	1032176570	Aprendiz				
	CESIA PACHECO G	1063281868	Aprendiz				

Escaneado con CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Balboa Urgulia, Chocó, 06-07-2021 - 09-07-2021

OBJETIVO/TEMA: Labores culturales del cultivo de hortalizas

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Paoly A Morales A.	1028864194	Aprendiz				Paoly Morales
	Casia Pacheco G.	1053283885	Aprendiz			3127155855	CESIA P
	Ana C Caviria T.		Aprendiz				
	Anyelina C. Estrada	1014973539	Aprendiz			3147016465	Anyelina C
	Carlos A. Wautaro		Aprendiz				
	Nallis Navarro M.	1028238029	Aprendiz			3122519938	Yallis Navarro
	Mily E. Alvario A.	1032176570	Aprendiz				
	Andres Baltazar		Aprendiz				

GD-F-054 V02

Escaneado con CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Balboa Ungula Chocó 26-07-2021 — 30-07-2021

OBJETIVO/TEMA: Labores culturales del cultivo de hortalizas

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Nallig Navarro M	1028828240				3122619782	Yadis N.M.
	Paulas A. Mantaro						
	Casiy Pichaco G.	1063381868				3127115285	Cesia P
	Anya C. Garcia						
	Yuly C. Arrayo A	1032176570					
	Yicly A Mosquera A	1088261791					Yicly Morales
	Anyaling Cuesta C	1076173039					Anyaling C.
	Audras Baltazar						

Escaneado con CamScanner

siga

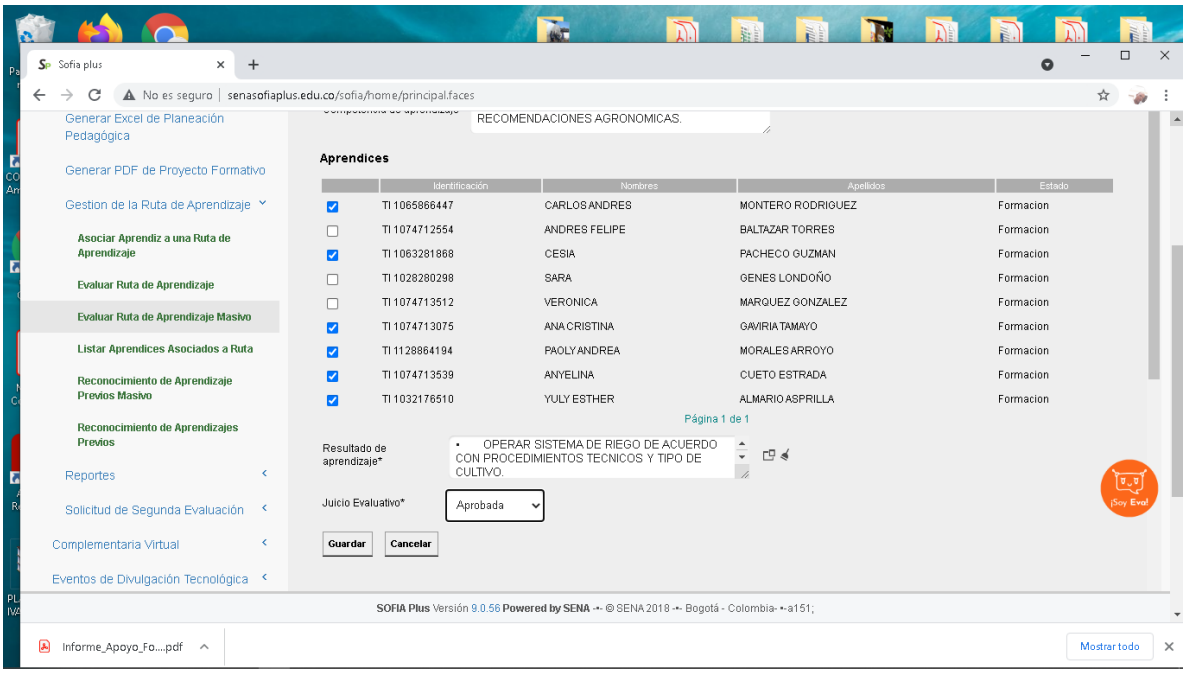
LISTA DE ASISTENCIA

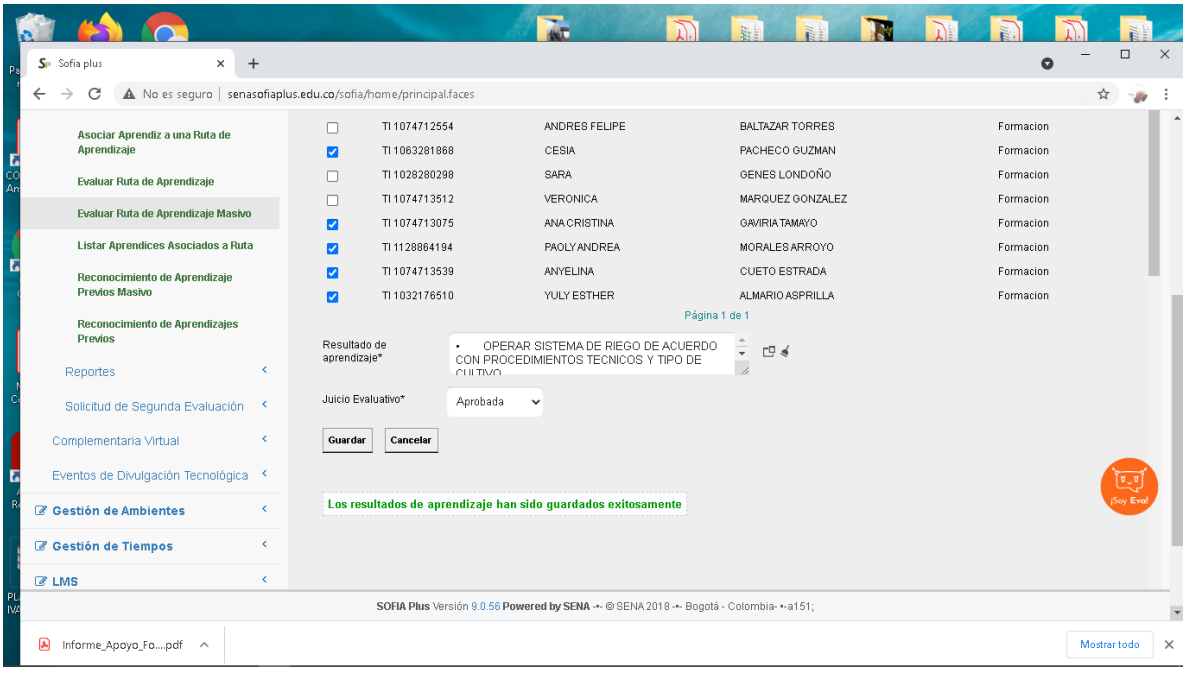
CIUDAD Y FECHA: Bellboa Yunuy Chocó 12-07-2021 - 16-07-2021

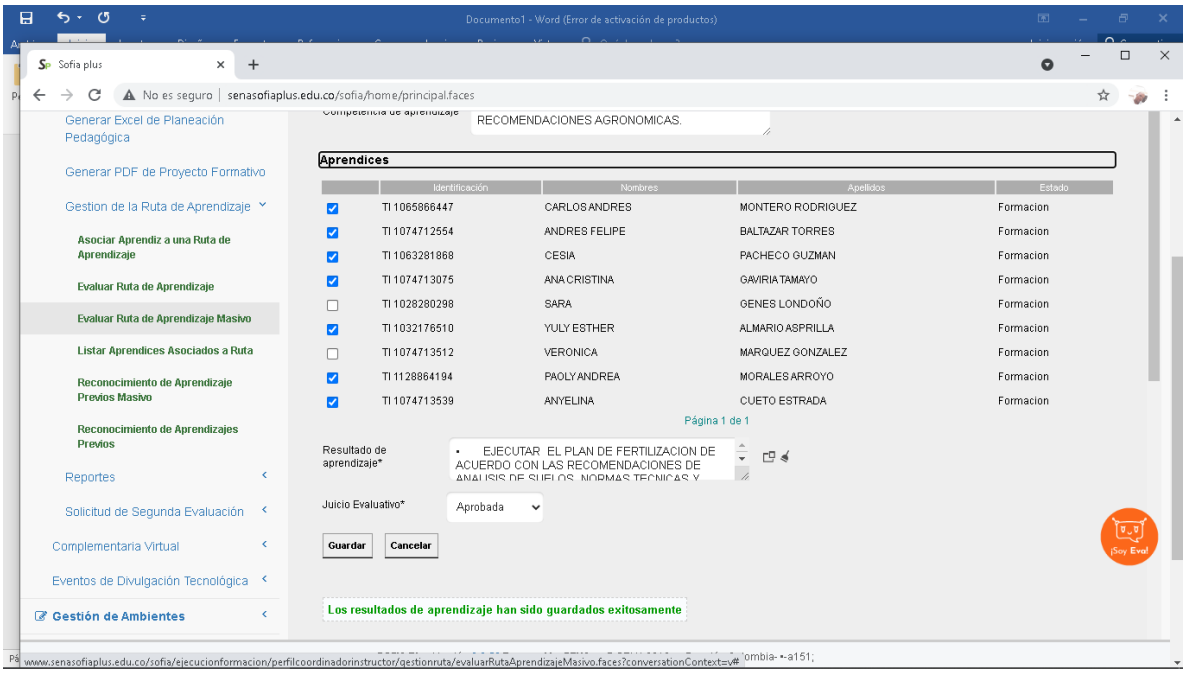
OBJETIVO/TEMA: Labores culturales del cultivo de hortalizas

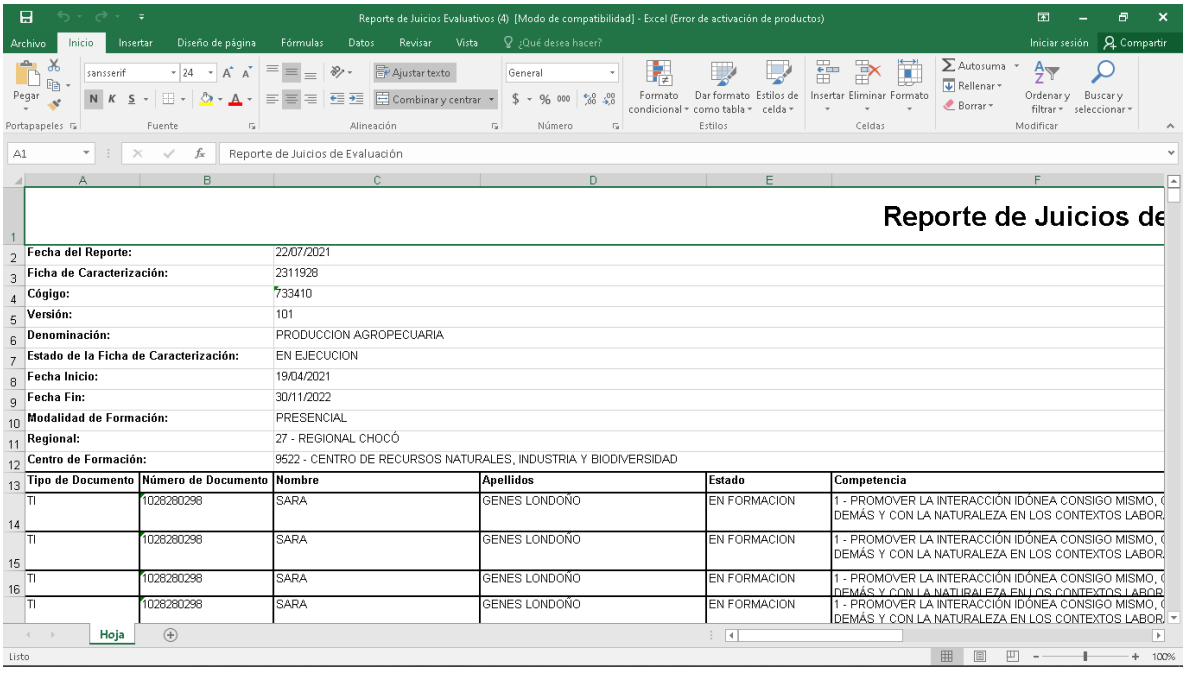
No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Anyalina Cleto E	1074775539	Aprendiz				Anyalina C.
	Andias Baltazar		Aprendiz				
	Carlos A. Montaño		Aprendiz				
	Paola Pacheco G	1063281868	Aprendiz			3122705765	CESIA.
	Ana C Bavilla T.		Aprendiz				
	Paoly A Morales A	1088664194	Aprendiz				Paoly Morales
	Nayis Navarro M.	1028280280	Aprendiz			3122619132	Nayis N. M.
	Yuly E Almario A	1063176578	Aprendiz				

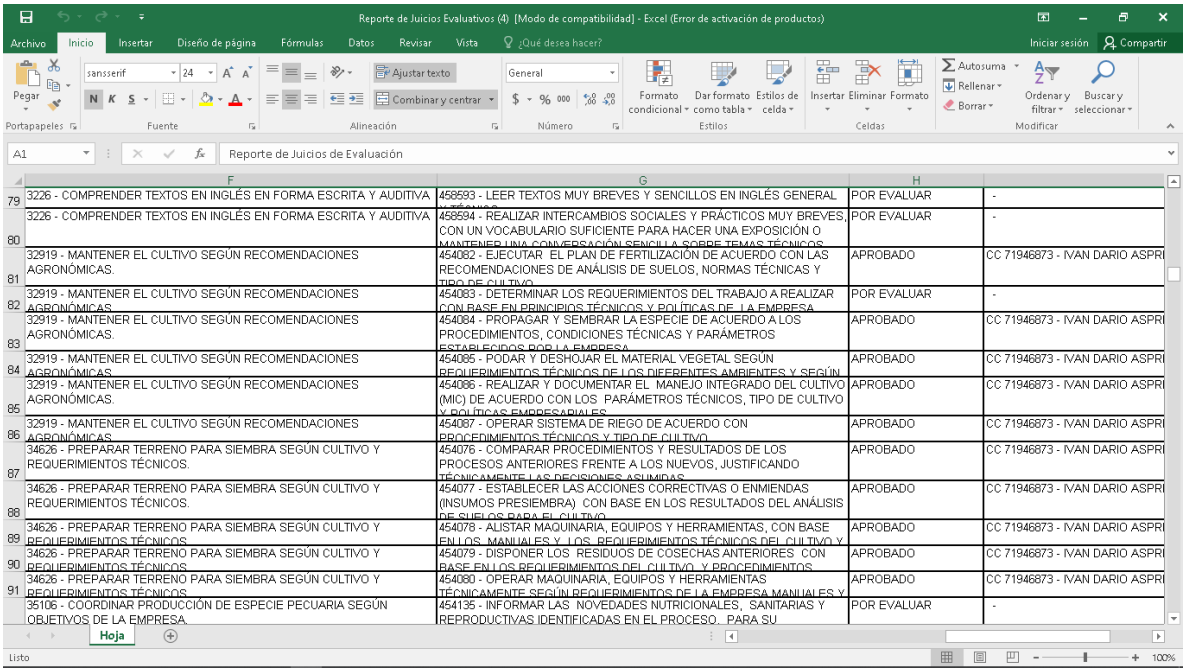
Escaneado con CamScanner


Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1065866447 CARLOS ANDRES MONTERO RODRIGUEZ Formacion
TI 1074712554 ANDRES FELIPE BALTAZAR TORRES Formacion
TI 1063281868 CESIA PACHECO GUZMAN Formacion
TI 1028280298 SARA GENES LONDOÑO Formacion
TI 1074713512 VERONICA MARQUEZ GONZALEZ Formacion
TI 1074713075 ANA CRISTINA GAVIRIA TAMAYO Formacion
TI 1128864194 PAOLY ANDREA MORALES ARROYO Formacion
TI 1074713539 ANYELINA CUETO ESTRADA Formacion
TI 1032176510 YULY ESTHER ALMARIO ASPRILLA Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y TIPO DE CULTIVO.
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.56 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;
Informe_Apoyo_Fo....pdf
Mostrar todo


Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
TI 1074712554 ANDRES FELIPE BALTAZAR TORRES Formacion
TI 1063281868 CESIA PACHECO GUZMAN Formacion
TI 1028280298 SARA GENES LONDOÑO Formacion
TI 1074713512 VERONICA MARQUEZ GONZALEZ Formacion
TI 1074713075 ANA CRISTINA GAVIRIA TAMAYO Formacion
TI 1128864194 PAOLY ANDREA MORALES ARROYO Formacion
TI 1074713539 ANYELINA CUETO ESTRADA Formacion
TI 1032176510 YULY ESTHER ALMARIO ASPRILLA Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y TIPO DE CULTIVO.
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
¡Soy Eva!
SOFIA Plus Versión 9.0.56 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;
Informe_Apoyo_Fo....pdf
Mostrar todo


Documento1 - Word (Error de activación de productos)
Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
Aprendices
Identificación | Nombres | Apellidos | Estado
TI 1065866447 | CARLOS ANDRES | MONTERO RODRIGUEZ | Formacion
TI 1074712554 | ANDRES FELIPE | BALTAZAR TORRES | Formacion
TI 1063281868 | CESIA | PACHECO GUZMAN | Formacion
TI 1074713075 | ANA CRISTINA | GAVIRIA TAMAYO | Formacion
TI 1028280298 | SARA | GENES LONDOÑO | Formacion
TI 1032176510 | YULY ESTHER | ALMARIO ASPRILLA | Formacion
TI 1074713512 | VERONICA | MARQUEZ GONZALEZ | Formacion
TI 1128864194 | PAOLY ANDREA | MORALES ARROYO | Formacion
TI 1074713539 | ANYELINA | CUETO ESTRADA | Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
¡Soy Eva!
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/evaluarRutaAprendizajeMasivo.faces?conversationContext=v#


Reporte de Juicios Evaluativos (4) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)
Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión Compartir
Pegar Portapapeles
sansserif 24 Fuente
Ajustar texto Combinar y centrar Alineación
General Número
Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos
Insertar Eliminar Formato Celdas
Autosuma Rellenar Borrar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Modificar
A1
Reporte de Juicios de Evaluación
Reporte de Juicios de
Fecha del Reporte: 22/07/2021
Ficha de Caracterización: 2311928
Cógigo: 733410
Versión: 101
Denominación: PRODUCCION AGROPECUARIA
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 19/04/2021
Fecha Fin: 30/11/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia
TI | 1028280298 | SARA | GENES LONDOÑO | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, C DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABOR
TI | 1028280298 | SARA | GENES LONDOÑO | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, C DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABOR
TI | 1028280298 | SARA | GENES LONDOÑO | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, C DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABOR
TI | 1028280298 | SARA | GENES LONDOÑO | EN FORMACION | 1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, C DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABOR
Hoja
Listo
100%



	F	G	H	
79	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	458593 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL	POR EVALUAR	-
80	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	458594 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
81	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454082 - EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
82	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454083 - DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA	POR EVALUAR	-
83	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454084 - PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
84	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454085 - PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
85	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454086 - REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
86	32919 - MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	454087 - OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
87	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454076 - COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
88	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454077 - ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
89	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454078 - AJUSTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
90	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454079 - DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
91	34626 - PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	454080 - OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y	APROBADO	CC 71946873 - IVAN DARIO ASPRI
	35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	454135 - INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO. PARA SU	POR EVALUAR	-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311928 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2317795 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	65,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	153,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Balboa Unguía Chocó 21-07-2021

EVALUACION ESCRITA

Programa: Técnico en producción Agropecuaria

Entidad: Servicio Nacional de Aprendizaje (Centro de los recursos Naturales y Biodiversidad

Regional: Chocó

Instructor: Iván Darío Asprilla Zúñiga

Con esta se busca evaluar la etapa de preparación de suelos, Propagación, siembras y cultivos como también algunas partes de la planta que se consideran importantes.

1) Definir Suelos y establecer que nombre recibe un suelo cuando posee igual cantidad o porcentajes de limo, arena y arcillas
2) Conque finalidad se realiza un análisis de suelo
3) Como se clasifican los suelos de acuerdo a sus partículas predominantes (favor mencionarlos y definirlos)
4) Defina textura, estructura y establezca las diferencias entre ambos conceptos
5) Mencione cinco hortalizas que se propaguen por semillas y 5 que se propaguen de por tallos, hojas, raíces, rizomas, bulbos o yemas
6) Defina propagación sexual y asexual, establezca la diferencia entre ambas
7) Defina que es una flor
8) Cuál es la célula sexual masculina en una flor y donde se encuentra ubicada
9) Mencione las partes de una flor completa
10) Para que cree usted que las flores son de colores vistosos y llamativos

RECUERDA “las oportunidades tienen fecha de vencimiento y además las pintan calvas”

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MANEJAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

- Identifique y mencione las herramientas y equipos que usted distingue y utiliza en la zona
- Especifique características de 5 herramientas manuales y explique su uso en las actividades agropecuarias
- En su huerta familiar realice actividades de preparación de suelos para hortalizas el suelo lo organiza en forma de Eras para lo cual debes enviar evidencias fotográficas realizando dicha labor
- Haga un breve resumen como realizó la actividad de preparación de Terreno

PROPAGACIÓN SEXUAL Y ASEXUAL

- Definir propagación Sexual y asexual
- Establecer las ventajas de la propagación sexual
- En un recipiente o una porción de terreno donde ya se encuentra el terreno preparado siembre 10 granos de frijol y al lado siembre 10 granos de maíz ambas semillas deben estar sanas luego empiece a tomar notas del proceso que allí ocurre, no olvide regar todos los días en caso tal no haya lluvias; debes tomar evidencia fotográfica a lo ocurrido
- Determinar de dichas semillas cual es epigea y mencione 5 semillas más que presenten dichas características al germinar
- Mencione 5 especies de hortalizas que se propaguen por semillas y 4 que se siembre por tallos, hojas o raíces.

PREPARAR ABONOS PARA LOS CULTIVOS

- Definir compost
- Definir abono orgánico
- Explique con sus propias palabras como produciría abono orgánico desde su finca hágase la idea que para nuestro caso existe la explotación animal y vegetal
- En su huerta que materiales utilizar pueden utilizar para producir abonos y cuales se deben sacar del sitio
- Se requiere evidencias de como separan los desechos orgánicos en sus casas para utilizarlos en abonos para las plantas

Fecha máxima de entrega 16-07-2021

Las dudas las resuelvo a través del wasap 3128026194, correo, Messenger contesto 24/7

Las evidencias las deben tomar y enviarlas al grupo de wasap de los aprendices, recuerden la presentación personal y el uso del tapaboca y todos los protocolos necesarios para prevenir el covid 19

PRACTICAS AGRICOLAS (CEL SENA)

Aprobado

15-07-2021

CESIA PACHECO GUZMÁN.

I.E.D.B

Escaneado con CamScanner

1 PREPARACIÓN DE ABONO PARA LOS CULTIVOS

¿QUE ES COMPOST?

El compostaje es un proceso de transformación natural de los residuos organicos mediante un proceso biológico de oxidación que los convierte en abono en nutrientes, y sirve para fertilizar la tierra. cada 100kg de basura organica se obtiene 30 kg de compost.

2 ABONO ORGANICO

Son todos aquellos que se preparan principalmente apartir de residuos de origen vegetal (hojas verdes, restos de cosecha, hojarasca descompuestas, ramas etc con la aplicación de abono orgánico los mismos microorganismos de la tierra son los que degradan el fertilizante. hasta formar de compuestas saludables en agua que las plantas aprovechan

Escaneado con CamScanner

3 CON MIS PROPIAS PALABRAS COMO PRODUCIRIA ABONO ORGANICO DESDE SU FINCA DONDE EXISTA LA EXPLOTACION ANIMAL Y VEGETAL.

Nota: En general cualquier alimento ~~indeseado~~ produce abono organico.

* hablando vegetalmente como frutas, cascaras de huevos, restos de pan, verduras, hojas verdes, serrin, ramas, pasta, arroz, entre otros esto produciria un buen abono.

* acerca de la explotación animal: estiercol de vaca, estiercol de hormiga, de caballo aunque este es mucho mejor→(caballo estiercol) tambien el estiercol de aves como gallinas, patos, palomas etc. estos hacen un buen abono organico.
a y tambien el carnero castrado.

Como lo produce?

Escaneado con CamScanner

4° EN MI HUERTA QUE MATERIALES UTILIZAR, PUEDEN UTILIZAR PARA PRODUCIR ABONOS Y CUALES SE DEBEN SACAR DEL SITIO.

* En mi huerta los materiales que debo utilizar para producir un buen abono son como cascaras, de huevo, conchas de platano, papa, verduras, ~~de~~ yuca, etc todo esto se descompone y los utilizo para mi huerta.

* Los materiales que debo sacar y que no son deseados son los plasticos, botellas, hierro, piedras, cobre entre otros. estos mencionados no descomponen. en este caso no se utiliza para hacer un abono.

5 PROPAGACIÓN SEXUAL Y ASEXUAL.

SEXUAL → La propagación por semillas uno de los metodos de reproducción de plantas mas usados en la naturaleza y ademas uno de los mas eficientes pues se encargan de mantener las caracteristicas genéticas

Escaneado con CamScanner

que les confieren a las plantas de resistencia necesarias para su supervivencia.

ASEXUAL → muchas plantas tienen la capacidad de reproducirse asexualmente, ya sea por regeneración de órganos vegetativos como raíces y tallos o por semillas apomícticas. Estas son semillas por embriones donde el origen es totalmente materno y provienen de tejido diploide que rodea el saco embrionario.. Entre las desventajas de la reproducción asexual tenemos la desaparición de ese genotipo en cambios ambientales desfavorable.

muchas plantas que se producen asexualmente intermitentemente utilizan la reproducción sexual, esto es para producir nuevos genotipos y que pueda ocurrir selección natural

Escaneado con CamScanner

6° PRACTICAS DE MIS FRIJOLES

Nota: En mi caso los realizé con papel higienico

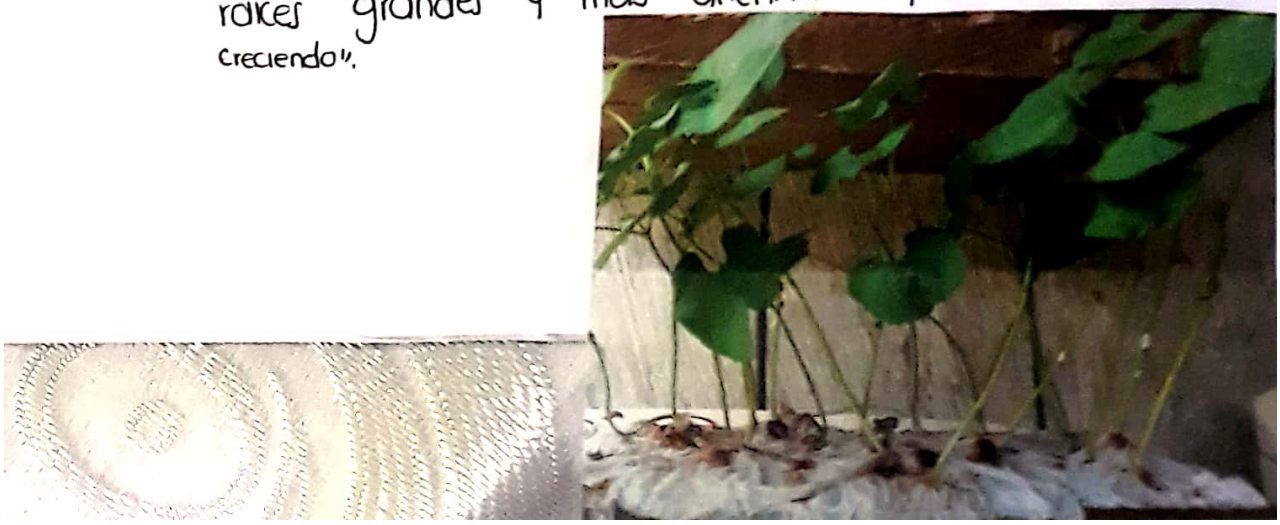
1 paso: utilizé una tabla medio ancha y puse por encima papel higienico medio grueso, luego puse lo frijoles y arriba de ello una capita mas delgadita que la de abajo y les hechè agua.

1 dia: pude notar en el primer dia los frijoles se descolorisaron como color naranjado tirando para café.

2 dias: en el segundo dia los frijoles estaban inflados y mucho mas grande

3 dias: pude ver que los frijoles se explotaron y raices salieron.

4 dias: los frijoles nacieron y estaban las raices grandes y mas anchitas "y listo fueron creciendo".



Escaneado con CamScanner

7° Determinar de dichas semillas cual es epigea.

Las semillas epigeas como el frijol los cotiledones emergen del suelo debido a un considerable crecimiento del hipocótilo las semillas epigeas pueden ser la (cebolla, lechuga, frijol, maiz, entre otros) o yo solo la del maiz

- 5 semillas que representen dichas características.

arroz X
lentejas
frijol
guisantes X
maiz X
Sus características son densidad, pureza y limpieza.

- Mencionar 5 especies de hortalizas que se propaguen por semillas.

1° lechuga ✓ 3° Rabano ✓ 5° Pepino. ✓
2° Repollo ✓ 4° tomate ✓

Escaneado con CamScanner

- 4 HORTALIZAS QUE SE SIEMBRE POR HOJAS.

Nota: son hortalizas cuyas partes comestibles son las hojas, los brotes tiernos y botes de flores las mas conocidas son:

1° cilantro 3° espinaca
2° Orégano 4° lechuga

8° P. MANEJAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

- En mi hera solo utilizé pala, machete, pala droga.

- ESPECIFIQUE CARACTERISTICAS DE 5 HERRAMIENTAS MANUALES Y EXPLIQUE SU USO.

Paladraga
↓
Características: Es de alto impacto o en madera de alta densidad.
Sirve para → resiste a la tracción, tacón e impacto

Escaneado con CamScanner

BARRETON

↓

Características: color negro y rojo, hierro.

Sirve para → Sembrar, ahoyar, y podar.

AZADON

↓

Características: ES una lamina ancha y gruesa Hobeces curvadas, inserta en un mango de madera

Sirve para → roturar la tierra, labrar surcos, para cabar en tierras duras o para cortar raíces

MACHETE

↓

Características: ES un cuchillo grande pero mas corto que una espada. Comunmente mide menos de 60 cm y tiene un solo filo:

Se utiliza para → Segar la hierva, cortar, y abrir paso en zonas boscosas.

Pala

↓

Características: la tabla o plancha es metalica y el mango remata generalmente en un asidero que puede ser recto o curvo. Sirve para excavar, mezclar.

Escaneado con CamScanner

- En mi huerta realizar actividades de preparación de suelos y organizarlas en forma de eras.

Hecho.

- Haga un breve resumen como realizó la actividad de preparación de terreno.

En mi caso no hice tanto o no realizé demasiadas cosas en el terreno porque antes ya lo habían hecho.
lo que hice fué que revolví la tierra y como ya tenía abono le eché un poco mas.
luego le puse zacate de madera y limpié o saqué materiales que no producían abono luego revolví nuevamente y hice 3 hileras y siembre.
esa fué mi preparación.

Escaneado con CamScanner